# Приложение 16

к основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО),

утвержденной приказом   
МАОУ Краснослободской ОШ  
от 01.09.2023 № 186-о

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# «Юнармия»

Для 2-4 класса начального общего образования

Срок реализации программы – 3 года

# Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юнармия»

1. Результаты освоения курса.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«ЮНАРМИЯ»**

# Планируемые результаты:

*Личностные:*

* сформировать чувство любви к родной стране, ее природе, культуре и уважительноеотношение к другим странам, народам, их традициям;
* выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать, доводить начатоедело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе;
* сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

*Метапредметные*

*Познавательные:*

* анализировать информацию;
* выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
* прогнозировать результат.

*Регулятивные:*

* планировать*,* контролировать и оценивать учебные действия в соответствии споставленной задачей;
* понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учетахарактера сделанных ошибок.

*Коммуникативные:*

* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
* сотрудничать с взрослыми и сверстниками, помогать младшим;
* формировать умение определять общую цель и работать в команде над еёдостижением.

*Предметные результаты:*

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметныхрезультатов в каждом конкретном модуле.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«ЮНАРМИЯ»**

# Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименование модуля** | **Количество часов** | | |
| **Всег о** | **Теори я** | **Практи ка** |
| 1. | Военная история | 34 | 24 | 10 |
| 2. | Начальная военная подготовка | 34 | 18 | 16 |
| 3. | Основы выживания | 34 | 18 | 16 |
|  | **Итого** | **102** | **60** | **13** |

**1 Модуль «Военная история» - 2 класс**

Реализация этого модуля направлена на ознакомление обучающихся с историей ВС России,исследовательской работой и основами тактической подготовки.

**Цель модуля**: создание условий для развития личностных качеств подростков

чере

здуховное, физическое, патриотическое воспитание.

# Задачи модуля:

формировать потребности к самообразованию, самоопределению,

самореализации ивыработке адекватной

самооценки;

развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней,защищая свое Отечество;

развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

# Содержание программы 1 модуля

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Участиев занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

1. Воспитательно-патриотическая работа

Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Самарской области,Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. *Практические занятия.* Встречи с участниками ВОВ и войны в Афганистане. Просмотручебных и художественных фильмов. Экскурсии в музей ПриВО, бункер Сталина.

1. Военная история:
2. История военной формы

Общие положения. Создание военной формы. Презентации.

1. Уставы

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знакиразличия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказания и воинская вежливость. Знамя части -символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности.

Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутреннийпорядок.

1. Ордена и звания *Основы и правила.* 4.Тактическая подготовка

*Основы боевых действий подразделений сухопутных войск.* Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою.

*Сигналы управления в бою.*

5. Исследовательская работа. *Создание музейных экспозиций.*

# Ожидаемые результаты

По окончании 1 модуля воспитанники должны:

-уметь владеть своим психофизическим состоянием для реализации своих возможностей;

* знать историю ВС, основные статьи Устава внутренней службы;
* уметь содействовать развитию гуманистических ценностей и вести здоровый образ жизни.

# 2 Модуль « Начальная военная подготовка»

Реализация этого модуля направлена на ознакомление обучающихся с основами начальнойвоенной подготовки.

**Цель модуля**: дать подросткам возможность окрепнуть физически, подготовиться к службев армии, полезно и интересно занять свой досуг. **Задачи модуля:**

воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения;

обучить необходимым начальным знаниям, умениям и навыкам по основам военного дела;подготовить юношей к службе в ВС РФ.

# Содержание программы 2 модуля – 3 класс

1. Вводное занятие. Техника безопасности**.**

Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности. Организационныевопросы.

1. Военная подготовка
2. Уставы

Дисциплинарный Устав ВС. Значение и сущность воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

1. Строевая подготовка

Строй отделения. Развернутый строй отделения. Походный строй отделения.Отдание чести в строю на месте и в движении.

*Практические занятия.* Отработка строевых приемов в составе взвода.

1. Огневая подготовка

*Пневматическая винтовка.* Назначение и устройство частей и механизмов винтовки. Принцип работы частей винтовки. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.

История создания автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Принцип работы автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов. Разборка/сборка автомата.

*Уход за оружием, его хранение и сбережение.* Общие положения. Особенности чистки и смазки, хранение и сбережение оружия.

1. Радиационно-химическая и биологическая защита

*Средства защиты кожи.* Назначение общевойскового защитного комплекта. Порядок использования ОЗК.

*Практические занятия.* Надевание общевойскового защитного комплекта. Радиационная разведка.

1. Разведывательная подготовка

*Способы ведения разведки.* Наблюдение. Подслушивание. Поиск. Налёт. Засада.

Разведка боем.

*Действия подразделений в разведке.* Возможности сил и средств разведки родов войск и специальных войск. Радиационная разведка. Химическая разведка. Бактериологическая разведка.

1. ОФП. *Практические занятия.*

Развитие общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость, полоса препятствий, акробатические упражнения, развитие быстроты, гибкости.

# Ожидаемые результаты

По окончании 2 модуля воспитанники должны:

* быстро достигать своего оптимального состояния для выполнения поставленных целей;
* знать основы строевой, огневой и разведывательной подготовки;
* уметь применять индивидуальные средства защиты органов дыхания.

# 3 Модуль « Основы выживания» - 4 класс

Реализация этого модуля направлена на ознакомление обучающихся с основами выживанияв условиях военного времени.

**Цель модуля**: формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционномуи воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи модуля:

* + воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
  + формировать у обучающихся конструктивное, созидающее мировоззрение;
  + воспитать у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

# Содержание программы 3 модуля

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы.

1. Основы выживания
   1. Медико-санитарная подготовка

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

*Практические занятия.* Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

* 1. Радиационно-химическая и биологическая защита

*Бактериологические средства.* Боевые свойства БС. Средства применения БС. Признаки применения ВС. Способы защиты от ВС.

*Зажигательные вещества.* Боевые свойства ЗВ. Средства применения ЗВ. Способы защиты от ЗВ.

*Практические занятия.* Одевание индивидуальных средств защиты .

* 1. Инженерная подготовка

*Окоп на отделение.* Соединение одиночных окопов в траншею. Устройство перекрытыхучастков траншеи.

*Противотанковые мины.* Назначение и общее устройство ПТМ. Проделывание проходов вминном поде.

*Инженерные заграждения.* Виды инженерных заграждений.

Устройство простейшихинженерных заграждений.

Порядок преодоления инженерных заграждений.

*Практические занятия* Преодоления инженерных заграждений.

* 1. Подготовка по связи Азбука Морзе и семафорная азбука.Военная топография.

*Условные тактические знаки*. Используемые цвета при нанесении обстановки на карту.

*Практические занятия.* Работа с картой.

*Аварийное ориентирование*. Самодельный компас. Ориентирование по звездам, солнцу, тени, солнцу и часам, по местным предметам. Умение выдержать заданный курс. Оценка расстояний.

*Практические занятия.* Ориентирование на местности. Определение расстояния.

*Факторы риска и выживания.* Факторы риска: холод, жара, жажда, страх, переутомление, одиночество. Место аварии: арктическая пустыня, тундра, лесотундра, пустыня, тайга, смешанные леса, лесостепь, степь. Факторы выживания: готовность к действию в аварийных ситуациях, воля к жизни, знание приемов самоспасения, навыки выживания.

*Как правильно подать сигналы бедствия.* Радиотехнические средства аварийной сигнализации. Пиротехнические сигнальные средства. Сигнальное зеркало. Звуковая сигнализация. Азбука Морзе. Сигнальный костер. Свеча. Бутылочная почта. Кодовая таблица.

*Практические занятия*. Передача сигналов бедствия с помощью известных

приемов. *Обеспечение продуктами питания в аварийной ситуации.* Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения. Рыбалка и рыболовные снасти. Охота и охотничьи снасти. Нетрадиционные продукты питания.

*Практические занятия.* Поиск растений, пригодных в пищу.

*Аварийно-спасательный набор*. Неприкосновенный запас. Аварийные комплекты. *Защита от неблагоприятных климатических воздействий.* Место под бивак: в безлесье и малолесье, в тайге и густолесье, на болоте и сильно увлажненной почве, снежные убежища. Оборудования кострового бивака.

* 1. ОФП. *Практические занятия.*

Развитие общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость, полоса препятствий, развитие быстроты, гибкости, приёмысамозащиты*.*

По окончании 3 модуля воспитанники должны:

* уметь действовать при оповещении возникновении угрозы;
* вести здоровый образ жизни;
* уметь оказывать ПМП себе и пострадавшему.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 модуль - «Военная

**история»2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разде л  **I** | Темы занятий | Количество часов | | |
| Всег о | Теори я | Практик а |
| **Вводное занятие** | **2** | **2** | **0** |
| **II** | **Воспитательно-патриотическая работа** | **6** | **6** | **0** |
| **III** | **Военная история:** | **25** | **24** | **1** |
|  | 1. История военной формы | 6 | 6 | 0 |
|  | 2. Уставы | 6 | 6 | 0 |
|  | 3. Ордена и звания | 6 | 6 | 0 |
|  | 4.Тактическая подготовка | 6 | 6 | 0 |
|  | 5. Исследовательская работа | 1 | 0 | 1 |
| **IV** | **Итоговое занятие** | **1** | **1** | **0** |
|  | **Итого:** | **34** | **33** | **1** |

# Учебно-тематический план

**2 модуль – «Начальная военная подготовка»3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разде л  **I** | Темы занятий | Количество часов | | |
| Всег о | Теори я | Практик а |
| **Вводное занятие. Техника безопасности** | **2** | **2** | **0** |
| **II** | **Начальная военная подготовка** | **32** | **12** | **20** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Уставы | 5 | 5 | 0 |
|  | 2. Строевая подготовка | 5 | 2 | 3 |
|  | 3. Огневая подготовка. | 5 | 0 | 2 |
|  | 4. Радиационно- химическая и  биологическая защита | 5 | 2 | 3 |
|  | 5. Разведывательная подготовка | 5 | 2 | 3 |
|  | 6. ОФП | 6 | 0 | 6 |
| **III** | **Итоговое занятие** | **1** | **1** | **0** |
|  | **Итого:** | **12** | **6** | **20** |

# Учебно-тематический план 3 модуль - « Основы выживания»4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разде л  **I** | Темы занятий | Количество часов | | |
| Всег о | Теори я | Практик а |
| **Вводное занятие. Техника безопасности** | **2** | **2** | **0** |
| **II** | **Основы выживания:** | **32** | **12** | **20** |
|  | 1. Медико-санитарная подготовка | 6 | 3 | 3 |
|  | 2.Радиационно-химическая  ибиологическая защита | 6 | 3 | 3 |
|  | 3.Инженерная подготовка | 6 | 3 | 3 |
|  | 4.Подготовка по связи,  военнаятопография | 6 | 3 | 3 |
|  | 5. ОФП | 8 | 0 | 8 |
| **III** | **Итоговое занятие** | **1** | **0** | **1** |
|  | **Итого:** | **34** | **12** | **20** |